

**Υποστήριξη και καθοδήγηση  
των μαθητών με αναπηρία και  
των οικογενειών τους στο  
σχολείο**

# Στήριξη Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες

Ο Καθηγητής ΣΕΑ συμβάλει στη:

- Συναισθηματική στήριξη
- Στήριξη σε θέματα
  - Ομαλής ένταξης και προσαρμογής των παιδιών στο σχολείο,
  - Κοινωνικοποίησής
  - Εκπαιδευτικά (μαθησιακά αποτελέσματα και πρόοδος)
  - Σταδιοδρομίας

# Στήριξη Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες

- ▶ Συνεργασία με:
  - ❖ Γονείς
  - ❖ Υπεύθυνο Καθηγητή Τμήματος και Διδάσκοντες
  - ❖ Β.Δ. Υπεύθυνο της Ειδικής Αγωγής
  - ❖ Οικείο Συνδεδειγμένο Λειτουργό
  - ❖ Συνδεδειγμένο Λειτουργό Σχολής Τυφλών
  - ❖ Συνδεδειγμένο Λειτουργό Σχολής Κωφών
  - ❖ Οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο
  - ❖ Άλλους Ειδικούς (ανάλογα με την περίπτωση και όπου κριθεί αναγκαίο)

# *Στήριξη Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες*

- ❖ Σύγκλιση Πολυθεματικών Ομάδων
- ❖ Σύγκλιση Παιδαγωγικών Ομάδων (αλληλοενημέρωση)
- ❖ Τακτικές συμβουλευτικές συνεδρίες με τον ίδιο το μαθητή
- ❖ Αξιολόγηση του μαθητή προς την ΕΕΕΑΕ
- ❖ Συναντήσεις με τους συμμαθητές με σκοπό την κινητοποίηση και ευαισθητοποίησή τους (όπου κρίνεται αναγκαίο)

# Στήριξη Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες

## Συμβουλευτική και Καθοδήγηση για

- ✓ Καταρτισμό σχολικού προγράμματος (σε συνεργασία με Σ.Λ.)
- ✓ Μεταγυμνασιακές επιλογές (τύπος σχολείου και μαθημάτων)
- ✓ Μεταλυκειακές επιλογές
- ✓ Παγκύπριες εξετάσεις (κανονισμοί, διευκολύνσεις, νομοθεσία για εισδοχή με ειδικά κριτήρια)

## *Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο*

- ▶ *Αποστολή Εκπ.Ψυχολόγου (Ε.Ψ.) στο σχολείο ( Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, Τεχνική ) :*
  - « *Η διασφάλιση ,προαγωγή και προώθηση της ψυχικής υγείας με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη, λειτουργικότητα και μάθηση όλων των παιδιών στο χώρο του σχολείου, μεταφέροντας με αντικειμενικότητα , αμεροληψία και συνέπεια τις αρχές της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας».*
- ▶ Ο Ε.Ψ στοχεύει όχι μόνο στην προσαρμογή του παιδιού στο σχολείο αλλά κυρίως στην προσαρμογή του σχολείου στο παιδί.
- ▶ Με κατεύθυνση την ανάγκη προσαρμογής του σχολείου στο παιδί ο Ε.Ψ εργάζεται στα πλαίσια της σχολικής μονάδας για προσαρμογή και στήριξη των παιδιών με ειδικές ανάγκες και διευκόλυνση της μάθησης

## *Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες*

- ▶ Τρόποι Εντοπισμού και παραπομπής Παιδιού με πιθανές Ειδικές Ανάγκες:
  1. Ακολουθείται η Νέα Διαδικασία (ΜΕΣ ) από το σχολείο και **αφού αποφασιστεί** ότι χρειάζεται να αξιολογήσει το παιδί Ε.Ψ. προχωρεί προς την αξιολόγηση και εάν κρίνει ότι το συγκεκριμένο παιδί εμπίπτει στον όρο Παιδί με Ειδικές Ανάγκες σύμφωνα με τη Νομοθεσία, τότε η αξιολόγηση με τα συμπεράσματα και τις εισηγήσεις του αποστέλλονται στην ΕΕΕΑΕ.
  2. Η ΕΕΕΑΕ απευθείας στέλλει αίτημα (παραπομπή) προς τον Ε.Ψ και πιθανόν και σε άλλους ειδικούς για αξιολόγηση του παιδιού.

## *Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες*

- ▶ **Λήψη απόφασης :**
- ▶ Εάν αποφασιστεί ότι είναι παιδί με ειδικές ανάγκες τότε το παιδί σύμφωνα πάντοτε με την απόφαση της ΕΕΕΑΕ θα λάβει ανάλογα ειδική εκπαίδευση, λογοθεραπεία η άλλες εισηγήσεις που αρμόζουν για παιδιά με αισθητηριακές αναπηρίες για το νηπιαγωγείο/δημοτικό σχολείο και για τα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης απαλλαγές , διευκολύνσεις η και στηρίξεις.
- ▶ Ο Ε.Ψ συνήθως είναι από τους πρώτους ειδικούς που θα εμπλακούν από την αρχή του εντοπισμού του παιδιού άρα όταν θα επισκεφτεί το σχολείο γνωρίζει ήδη το παιδί αλλά και τους γονείς του και είναι σε θέση να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για το πώς θα προχωρήσουν με γνώμονα πάντοτε το συμφέρον του παιδιού .



## *Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες*

- ▶ Εργάζεται πρόσωπο με πρόσωπο ώστε να προσφέρει ψυχολογική στήριξη(counseling) είτε στο παιδί είτε στους γονείς του είτε στην ομάδα που ανήκει ομάδες (π.χ. σχολική τάξη) όταν προκύπτουν προβλήματα ή κρίσεις.
- ▶ Ο Ε.Ψ. με την επιστημονική γνώση και την εμπειρία προσφέρει διαγνωστικές υπηρεσίες όσον αφορά τις δυσκολίες του παιδιού
- ▶ Είναι σε θέση μαζί με τους άλλους εμπλεκόμενους να αντιμετωπίσει πιθανά εμπόδια που παρουσιάζονται στην ένταξη αυτών των παιδιών στο σχολικό σύνολο.

## *Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες*

- ▶ Παρευρίσκεται σε συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς για ενημέρωση τους και για πιθανές δυσκολίες αλλά και άλλα θέματα που αφορούν το παιδί και επίσης παρέχει εισηγήσεις πολλές φορές πέραν αυτών που καταγράφονται στην απόφαση της ΕΕΕΑΕ και αφορούν κυρίως τους εκπαιδευτικούς της τάξης και τον/την Διευθυντή/ντρια και ταυτόχρονα τους καθοδηγεί για τον τρόπο χειρισμού του παιδιού.
- ▶ Παρευρίσκεται σε πολυθεματικές συναντήσεις μετά που τις συγκαλεί η Συνδεδειγμένη Λειτουργός στην παρουσία όλων που εμπλέκονται με το παιδί (εκπαιδευτικούς και ειδικούς) και τους γονείς του για κατάρτισμό του Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης (ΑΠΕ).

## *Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες*

- ▶ Καθορίζει συνεντεύξεις με το παιδί στο χώρο του σχολείου και συζητά μαζί του την όλη του πορεία και πιθανές δυσκολίες που συναντά .
- ▶ Βοηθά το παιδί να αναπτύξει δεξιότητες που θα το βοηθήσουν να ενταχθεί καλύτερα στο περιβάλλον της κανονικής τάξης .
- ▶ Βοηθά το παιδί να αναπτύξει αυτοέλεγχο και πειθαρχία απαραίτητες προϋποθέσεις για την επιτυχή προσαρμογή αυτών των παιδιών στο περιβάλλον της τάξης αλλά και της ευρύτερης οικογένειας.

## *Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες*

- ▶ Γενικότερα μπορεί να επηρεάσει θετικά το εκπαιδευτικό προσωπικό ενημερώνοντας το σχετικά με τα οφέλη της ένταξης.
- ▶ Μπορεί όπως ήδη αναφέρθηκε να καθοδηγήσει τους εκπαιδευτικούς για τον τρόπο που η ένταξη πραγματοποιείται και να εκπαιδεύσει τους εκπαιδευτικούς για το πώς θα υποστηρίξουν το παιδί με ειδικές ανάγκες προκειμένου να πετύχουν τους εκπαιδευτικούς στόχους και το παιδί να είναι ευτυχισμένο στο σχολείο.

## *Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες*

- ▶ *Μετά από τις συνεντεύξεις που έχει με το παιδί και εάν υπάρχουν θέματα που απορρέουν και πρέπει να αντιμετωπιστούν συζητά με τους εκπαιδευτικούς για το δημοτικό σχολείο (δάσκαλο τάξης,ειδικό δάσκαλο, λογοθεραπευτή, διευθύντρια σχολείου και άλλους που εμπλέκονται) και για το Γυμνάσιο, Λύκειο, Τεχνική (τον Καθηγητή ΣΕΑ πρωτίστως που είναι το άτομο κλειδί στο σχολείο , Β. Διευθυντή υπεύθυνο τμήματος , τον υπεύθυνο τμήματος και τους άλλους καθηγητές) που διδάσκουν στο παιδί.*

## *Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες*

- ▶ Ορίζει συνεντεύξεις με τους γονείς του παιδιού με ειδικές ανάγκες για το πώς να διαπαιδαγωγήσουν και να απαντήσουν στις ανάγκες του παιδιού σύμφωνα πάντοτε με τις δυσκολίες του.
- ▶ Συμβάλλει ώστε να δημιουργηθούν οι συνθήκες εκείνες που θα ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή του παιδιού στα δρώμενα της τάξης και του σχολείου.

*Ο/Η Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΥΕΨ) στο σχολείο  
για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες*

- ▶ Ευχαριστούμε για την προσοχή σας !!!